

RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2021



MENSAGEM DA DIRETORIA

Esta é a 5ª edição do relatório de impacto da Turma do Jiló. A cada ano uma nova mensagem, novos aprendizados, novos ensinamentos, novas conquistas, novos desafios. Ganhamos escala, impactamos direta e indiretamente milhares de famílias, alunos, professores e colaboradores de diferentes setores corporativos e temos orgulho em afirmar que somos sim referência em educação inclusiva e que ela se faz necessária em todas as esferas da sociedade.

Após um ano de muitos desafios, 2021 nos trouxe a oportunidade de nos restabelecemos nas escolas públicas e empresas em prol da Educação Inclusiva. Resgatamos parcerias passadas, conquistamos novos patrocinadores e inovamos na forma de divulgar nosso programa.

Aperfeiçoamos nossos produtos e serviços, trouxemos inovação para nossos processos, seguimos estudando cada vez mais. Mas ainda temos muito para contribuir, escalonar e garantir que a educação seja para todas as pessoas.

Com passos firmes, transparência e zelando por todos que fazem parte dessa Turma, seguimos em frente. Com absoluta certeza que para construir um futuro melhor precisamos trabalhar duro hoje!

Estamos prontos para 2022

Vamos juntas e juntos?

Boa leitura,

Carolina Videira e toda a equipe da Turma do Jiló.

ÍNDICE

Sobre a Turma do Jiló.....	4
O Problema Social.....	5
Causas e Consequências.....	6
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).....	7
Transparência.....	8
Resultados do Programa de Educação Inclusiva da Turma do Jiló (PEI).....	10
Nossas realizações.....	12
O que fazemos.....	15
Planejamento e Projeções Futuras	21
A Turma.....	22
O Conselho.....	22
Linha Do Tempo.....	23
Selos, Prêmios e Reconhecimentos de Transparência.....	24
Como Ajudar	25
Agradecimentos.....	26

SOBRE A TURMA DO JILÓ

NÓS ACREDITAMOS

Que é a diferença que move o mundo.

NÓS EXISTIMOS

Para, através da educação, transformar o olhar da sociedade sobre diversidade e inclusão.

MISSÃO

Educar, desenvolver talentos singulares e conviver com a diversidade produzindo uma mudança sustentável na vida das pessoas, das empresas e da sociedade.

VISÃO

A diversidade e inclusão de todas as pessoas está no topo de nossas prioridades. Procuramos entender suas reais necessidades e tornar nossos serviços parte importante na melhoria de sua qualidade de vida, sendo relevantes para sua real inclusão na sociedade. Nossa crença é de que educar, desenvolver talentos singulares e conviver com a diversidade, produz mudança sustentável na vida das pessoas, das empresas e da sociedade.

VALORES

Acolhimento, igualdade, equidade, respeito e integridade.

O PROBLEMA SOCIAL



Somos, como nação, produto do encontro de diversos povos. O encontro de várias culturas e etnias faz com que tenhamos plena consciência da nossa diversidade. Nem sempre, contudo, a consciência sobre diversidade se traduz em prática. O convívio com as diferenças não é fácil e muitas vezes requer uma reeducação do olhar para o respeito e a tolerância. Em uma época de valorização das individualidades, olhar para a riqueza da coletividade e o encontro dos diversos pontos de vista e vivências também é um desafio.

O movimento em prol da inclusão social e educacional existe porque ainda, infelizmente, há grupos que, por questões econômicas, de gênero, raça, idade, etnia, religião, orientação sexual ou por condições específicas – como deficiências, se encontram marginalizados e excluídos.

Gestores, líderes, educadores, professores e famílias são as mesmas pessoas que atuam no ambiente social, assim, as dificuldades presentes fora dela, se estendem no âmbito escolar, portanto a escola não está ileso dos problemas sociais e que se tornam um desafio para o dia a dia dos educadores.

Diversidade não é um conceito. Não é uma ideia filosófica ou uma tendência. Diversidade é uma ação. É escutar a todas as pessoas, respeitando que cada uma possa ter origens, realidades ou dificuldades diferentes. É explorar nossas crenças pessoais e questioná-las. Também é acordar cedo para bater portas procurando implementar nosso sistema de educação inclusiva em mais escolas públicas do país. É capacitar professores e funcionários. É ensinar que deficiência é qualquer barreira que impede alguém de se integrar no seu ambiente. É aprender com todas as pessoas e suas histórias para superar o nosso potencial. É seguir demonstrando que, quando nos juntamos com pessoas diferentes, conseguimos enxergar a vida como nunca antes. Isso é a diversidade. Não é só uma palavra, é uma ação com o poder de transformar.

CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS



O paradigma inclusivo para os sistemas educativos parte de um contexto histórico de amplos movimentos internacionais iniciados há décadas. Superar a condição de marginalização e exclusão, não só das pessoas com deficiência, mas de qualquer grupo considerado marginalizado socialmente, ao longo dos tempos, não tem sido uma tarefa fácil.

Além da gama funcional complexa e singular de cada escola, a relação entre políticas e legislação educacionais e a educação enquanto prática social se dá de forma verticalizada e, muitas vezes, descompassada com a realidade. Considerando a dificuldade de trazer mudanças profundas para dinâmicas escolares, muitas vezes, enrijecidas, e cientes dos enormes desafios que a presença de alunos com as mais variadas deficiências e necessidades trazem para a escola, é que nasce, em 2015, o Programa de Educação Inclusiva da Turma do Jiló com o principal intuito de amenizar essas dificuldades e trabalhar em prol da democratização das oportunidades de aprendizado para todos. Percebemos a ação de educadores como cerne desse processo, juntamente com a parceria com uma gestão escolar comprometida, com a comunidade e com as famílias das alunas e alunos.

A Turma do Jiló atua na realidade da escola considerando a singularidade de cada espaço, a fim de criar condições, junto aos atores escolares, para que a educação seja, de fato, inclusiva.

A inclusão ocorre, quando o sujeito é visto como é, partindo da premissa que a individualidade está sempre para o coletivo, assim como o coletivo está para a individualidade e que é preciso, de fato, acolher. Essa atitude é validada a partir do momento que o professor leva em conta o seu olhar para a diversidade e encare suas próprias limitações e preconceitos. Identificar nossas frustrações e falhas é o primeiro passo para a mudança.

Portanto, atuamos no caminho, para que essas pessoas recebam as mesmas oportunidades e que seja promovida a equidade. Em nossas ações, em todos os eixos de trabalho do nosso programa de educação inclusiva, desenvolvemos a equidade, para isso consideramos todas as diferenças e individualidades das pessoas. A diversidade humana é nosso maior bem, com ela produzimos conteúdo e aprendemos diariamente. Através da diversidade nos tornamos flexíveis e crescemos como seres humanos. A diversidade é capaz de transformar o mundo!

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



A Turma do Jiló compõe a Rede ODS proposta pela ONU. Os 17 objetivos e as 169 metas devem ser atingidos até 2030 por várias nações que participaram desse debate. A Turma colabora para que 6 destes objetivos sejam atingidos em nosso país. São eles:

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE 	Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de boa qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos. https://nacoesunidas.org/pos2015/ods4/	10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 	Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. https://nacoesunidas.org/pos2015/ods10/
5 IGUALDADE DE GÊNERO 	Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. https://nacoesunidas.org/pos2015/ods5/	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. https://nacoesunidas.org/pos2015/ods11/
8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO 	Trabalho decente e crescimento econômico https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/8	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES 	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. https://nacoesunidas.org/pos2015/ods16/

TRANSPARÊNCIA

Nossos projetos foram executados por meio de doações e patrocínios. Nossa prestação de contas pode ser solicitada a qualquer momento visando nossa postura de transparência e ética.

RECEITA ARRECADADA EM 2016

Convênios de Isenção Fiscal: R\$ 0,00 (0%)
Doação/Patrocínio Direto Pessoas Físicas: R\$ 179.023,64 (100%)
Patrocínio/Pessoa Jurídica: R\$ 0,00 (0%)
Prêmios: R\$ 0,00 (0%)
Parceria Público Privadas: R\$ 0,00 (0%)
Total 2016: R\$ 179.023,64

RECEITA ARRECADADA EM 2017

Convênios de Isenção Fiscal: R\$ 0,00 (0%)
Doação/Patrocínio Direto Pessoas Físicas: R\$ 318.419,58 (68%)
Patrocínio/Pessoa Jurídica: R\$ 150.000,00 (32%)
Prêmios: R\$ 0,00 (0%)
Parceria Público Privadas: R\$ 0,00 (0%)
Total 2017: R\$ 468.419,58

RECEITA ARRECADADA EM 2018

Convênios de Isenção Fiscal: R\$ 0,00 (0%)
Doação/Patrocínio Direto Pessoas Físicas: R\$ 405.597,21 (62%)
Patrocínio/Pessoa Jurídica: R\$ 246.500,00 (38%)
Prêmios: R\$ 0,00 (0%)
Parceria Público Privadas: R\$ 0,00 (0%)
Total 2018: R\$ 652.097,21

TRANSPARÊNCIA

RECEITA ARRECADADA EM 2019

Convênios de Isenção Fiscal: R\$ 0,00 (0%)
Doação/Patrocínio Direto Pessoas Físicas: R\$ 398.513,79 (37%)
Patrocínio/Pessoa Jurídica: R\$ 632.428,42 (59%)
Prêmios: R\$ 33.500,00 (4%)
Parceria Público Privadas: R\$ 0,00 (0%)
Total 2019: R\$ 1.064.442,21

RECEITA ARRECADADA EM 2020

Convênios de Isenção Fiscal: R\$ 0,00 (0%)
Doação/Patrocínio Direto Pessoas Físicas: R\$ 287.187,67
Patrocínio/Pessoa Jurídica: R\$ 421.170,16
Prêmios: R\$ 0,00 (0%)
Parceria Público Privadas: R\$ 0,00 (0%)
Total 2020: R\$ 708.350,53

RECEITA ARRECADADA EM 2021

Convênios de Isenção Fiscal: R\$ 0,00 (0%)
Doação/Patrocínio Direto Pessoas Físicas: R\$ 656.084,58
Patrocínio/Pessoa Jurídica: R\$ 713.456,20
Prêmios: R\$ 0,00 (0%)
Parceria Público Privadas: R\$ 0,00 (0%)
Total 2020: R\$ 1.670.540,78

RESULTADOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA TURMA DO JILÓ (PEI)

Junto com a Secretaria de Educação e com o Ministério Público de Santana de Parnaíba foi possível chegar em importantes consequências do trabalho da Turma do Jiló. A evasão escolar do município era de 37,8% em 2016. Em 2018 foi realizado um estudo nas escolas que já foram atendidas pela Turma do Jiló e esse número caiu para 0,5%. Comprovando que a Educação Inclusiva e a Diversidade são benéficas para todos. O número de denúncias no Ministério Público, referente às escolas que atendemos, também foi quase reduzido a zero. Em 2020 não atendemos diretamente nenhuma escola pública, mas mantivemos contato com nosso público atendido e mantivemos o compromisso de levar Educação Inclusiva através da tecnologia: lives, podcasts, entrevistas e treinamentos online.

Em 2021 retornamos nosso trabalho em escolas públicas e privadas, adotando o modelo de trabalho híbrido, com aulas presenciais e remotas. Além disso, conquistamos novas parcerias como a doação direta do Ministério Público do Trabalho para nosso trabalho nas escolas e em diversas empresas do setor privado para palestras, workshops e treinamentos. Além disso, nosso novo projeto criado em 2020, a Escola de Impacto para formar a nova geração de empreendedores sociais, nos trouxe novos desafios e nos permitiu maior arrecadação devido à parcerias estratégicas.

Nossas pesquisas de satisfação com a comunidade atendida também apontam dados importantes:

Professores e funcionários — Relatam se sentir mais capacitados e confiantes na sua prática. Tiveram seus conhecimentos enriquecidos e passaram a atuar de maneira flexível, tanto em sua postura, como no currículo pedagógico. O professor assume seu lugar de professor como mediador do saber, tem alegria e motivação no que faz. É positivo frente aos desafios diários e potencializa as habilidades de seus alunos para que com elas os alunos consigam desenvolver novas habilidades e aprendam de maneira significativa.

RESULTADOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA TURMA DO JILÓ (PEI)

Familiares – Oferecemos todas as informações listadas no programa e sanamos todas as dúvidas que os familiares possuíam; assim eles passaram a acreditar no potencial de seus filhos desenvolvendo uma relação sem dependência e com autonomia. Conseguimos também, que os familiares estejam inseridos no ambiente escolar de forma ativa, confiando no trabalho da escola, acompanhando o progresso de seus filhos e estimulando suas habilidades. Preparamos o curso de educação financeira e de empreendedorismo para minimizar a vulnerabilidade das famílias, acreditando, que assim eles possam investir na educação de seus filhos.

Alunos com deficiência – com o programa, os alunos com deficiência receberam uma aprendizagem digna, de acordo com suas limitações e sem a crença de que ele não é capaz. Conseguimos que ele não seja visto como um diagnóstico e sim como um indivíduo, com suas particularidades e totalmente capaz. Se sentem pertencentes ao ambiente escolar. Sentem-se vistos e acolhidos sem julgamento ou pena e que progridem dentro de suas limitações formando cidadãos ativos na sociedade.

Alunos sem deficiência – Desenvolveram empatia, respeito e tolerância, nas relações em geral, diminuindo as situações de bullying, intolerância e preconceito. Entenderam que todo aluno é capaz de aprender e que o ambiente escolar é responsabilidade de todos. Com o eixo de trabalho "Geração de conteúdo através da música", construíram seu conhecimento em relação à diversidade e cidadania e enriqueceram as experiências musicais, ampliando o conhecimento de novos ritmos e instrumentos.

NOSSAS REALIZAÇÕES

A Turma do Jiló traz na sua essência fornecer para a sociedade conteúdo e informações que sejam de relevância e esclarecimento no tema Educação Inclusiva e Diversidade.

A Turma do Jiló esteve em contato com especialistas em Tecnologia e Informação e E-learning para entender qual plataforma viabilizaria seu Curso de Formação dos Professores a distância. A escolha foi pelo Google Sala de Aula, que nos torna aptos para ministrar o curso de Educação Inclusiva remotamente.

Retomamos a **parceria com o Instituto Cyrela, que novamente patrocinou o Programa de Educação Inclusiva, dessa vez, na Escola Estadual Ítalo Betarello**. Assumimos o compromisso de levar o conhecimento de diversidade e inclusão na Escola Primeira, instituição da rede privada, que confiou na Turma para atuar junto à seus alunos e professores ao longo de 2 anos.

O livro **Jota e Chico** foi lançado, e com ele, alcançamos o público infantil, mostrando, através de músicas e realidade virtual, que ser diferente é normal. Pela primeira vez, a Turma do Jiló recebeu financiamento público através da Lei Rouanet. Além disso, recebemos aporte do Ministério Público para realização do nosso programa nas escolas públicas.

Cientes que somos coautores das transformações desejadas e somos catalizadores do conhecimento, procuramos difundir e ampliar ao máximo nossas atividades e trabalhos através de uma comunicação direta com o público. **Nossa atuação nas redes sociais ganhou relevância e também se tornou uma fonte de busca atualizada sobre o tema**. Através de todos os nossos canais de comunicação, visamos democratizar e facilitar o acesso das pessoas a temas de Diversidade e Inclusão, que geralmente poucas pessoas têm acesso, por serem mais densos e repletos de conteúdos teóricos. Buscamos sempre fornecer este conteúdo de maneira objetiva e prática com linguagem simples. **Ao longo do ano, podemos ressaltar os seguintes marcos:**

NOSSAS REALIZAÇÕES

1. A Turma do Jiló participou de inúmeras lives no Instagram e Youtube ao longo do ano, com participação de convidados especiais e autoridades no assunto de Diversidade e Inclusão.
2. Com o lançamento da nova ferramenta da Meta, o Instagram Reels, passamos a produzir mais conteúdos em formato de vídeo sobre Inclusão da Diversidade, em vídeos curtos e informativos estrelando Carolina Videira. Chegamos a alcançar mais de 15.000 visualizações em nossos vídeos.
3. Campanha de Lançamento do livro "Jota e Chico" que contou com diversos vídeos de divulgação em parceria com todos os profissionais do projeto, matérias na Folha de S. Paulo; Estadão e Catraca Livre além de press kit enviado para influenciadores da diversidade como: Ivan Baron; Lorena Eltz; Mariana Torquato; Michele Simões; Amanda Ramalho; Veronica Oliveira; Geovana Quadros; Kitana Dreams e Cacai Bauer.
4. Realizamos algumas parcerias para produção de Instagram Reels com especialistas no assunto, destacando alguns influenciadores com deficiência como Victor Di Marco e Mayara Massa.
5. Como uma das organizações participantes da Coalizão Brasileira pela Educação Inclusiva, publicamos uma carta pública contra a PL 2.401 referente ao homeschooling no Brasil.
6. Também por meio da Coalizão Brasileira pela Educação Inclusiva, publicamos outra carta pública contra o Decreto 10.502/20, que instituiria a nova Política Nacional de Educação Especial. Por conta da nossa participação na Coalizão a Turma foi amicus curiae na ADI n. 6590 contra este decreto e participou da Audiência Pública sobre o tema a qual também foi divulgada em nossas redes sociais.

NOSSAS REALIZAÇÕES

7. Divulgamos nossa parceria com a IncluirPCD, maior feira online de empregos para Pessoas com Deficiência.

8. Junto com outros especialistas, participamos através da Carolina Videira do livro "Pessoas e dEficiência", no qual ela escreve um capítulo e divulgamos o Webinar de Lançamento em nossas redes sociais.

9. Divulgamos o primeiro Leilão Beneficente Online da Turma do Jiló pela Educação Inclusiva, contando com 20 obras de 19 artistas como Kobra e Mauro Piva.

A Escola de Impacto nasceu no ano de 2020 e em 2021 contou com 70 alunos e alunas, de escolas públicas e privadas! Nossos jovens acompanham palestras com pessoas inspiradoras e debatem temas fundamentais da nossa sociedade. A Escola de Impacto trouxe novos patrocinadores, como The Walt Disney Company (Brasil), MRV e Instituto Península (Abílio Diniz).

Mais uma vez, participamos com assessoria técnica do programa Empoderando Refugiadas, parceria da ACNUR, agência da ONU para refugiados, Pacto Global – Rede Brasil e ONU Mulheres. Divulgamos nosso conhecimento através de palestras, workshops e treinamentos para os parceiros Iguatemi, Colégio Palmares, Instituto Ilhas, Turim e Eletrobrás.

Mais uma vez, a Turma do Jiló foi premiada com o Selo Municipal dos Direitos Humanos, e renovou a obtenção do selo DOAR, que certifica as organizações não-governamentais brasileiras pelo profissionalismo e a transparência, com conceito A. Além disso, participamos do Programa VOA-AMBEV e recebemos o Selo de Gestão e Confiança que coloca a Turma do Jiló em um seleto grupo de organizações brasileiras certificadas de forma independente que alcançaram o padrão mínimo de qualidade definidos pelo Instituto Doar e baseados nos principais modelos de certificação internacionais para organizações da sociedade civil.

Seguimos participando de eventos educacionais, fóruns, congressos e seminários nacionais e Internacionais, levamos a Turma do Jiló para o maior número de pessoas para que se torne conhecida e que sirva de inspiração e engajamento com nossa e outras causas sociais.

O QUE FAZEMOS

TURMA DO JILÓ “ESCOLAS”

O que faz: Atua na transformação da cultura do ambiente escolar e entorno, tornando-o mais inclusivo.

PÚBLICO-ALVO DAS AÇÕES:

- Primário - Crianças do ensino fundamental de escolas públicas - Corpo docente e administrativo das escolas públicas de ensino fundamental
- Secundário - Famílias das crianças que estudam nas escolas públicas atendidas - Comunidade às quais pertencem as escolas e as famílias das crianças atendidas.

RESULTADOS ESPERADOS

- **Professores e funcionários** – profissionais mais capacitados e confiantes na sua prática. Conhecimentos enriquecidos e atuação de maneira flexível, tanto em sua postura, como no currículo pedagógico. Assumir seu papel de mediador do saber com alegria e motivação. Ser positivo frente aos desafios diários e potencializar as habilidades de seus alunos para que consigam aprender de maneira significativa.
- **Famíliares** – conhecimento de todas as informações listadas no programa para que acreditem no potencial de seus filhos desenvolvendo uma relação sem dependência e com autonomia. Inserção dos familiares no ambiente escolar de forma ativa, com confiança no trabalho da escola, acompanhando o progresso de seus filhos e estimulando suas habilidades. Aderência ao curso de educação financeira e de empreendedorismo para minimizar a vulnerabilidade das famílias, acreditando, que assim eles possam investir na educação de seus filhos.
- **Alunos com deficiência** – recebimento de uma aprendizagem digna, de acordo com suas limitações e sem a crença de que ele não é capaz. Queremos que o aluno se sinta pertencente ao ambiente escolar, visto e acolhido sem julgamento ou pena e que progrida dentro de suas limitações, tornando-se cidadão ativo na sociedade.

O QUE FAZEMOS

- **Alunos sem deficiência** – desenvolver empatia e tolerância, nas relações em geral, diminuindo as situações de bullying, intolerância e preconceito. Entender que todo aluno é capaz de aprender e que o ambiente escolar é responsabilidade de todos. Através do eixo de trabalho “Programa Alunos”, queremos que o aluno seja capaz construir seu conhecimento em relação à diversidade e cidadania.

DESTAQUES DE 2021

- Em 2021, ainda sob efeito da pandemia causada pelo Covid-19, a Turma do Jiló teve sua atuação reduzida nas escolas públicas devido ao fechamento total das salas de aula. Mesmo assim, a Turma do Jiló deu início à parceria com a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo e atendeu a primeira escola da rede: E.E. Ítalo Betarello. Além disso, expandiu sua atuação no setor privado, levando o Programa de Educação Inclusiva para a Escola Primeira e Cloe.

OBJETIVOS FUTUROS

- Em 2022 a Turma do Jiló pretende ampliar sua atuação nas escolas públicas estaduais e continuar o Programa de Educação Inclusiva nas escolas atendidas no ano anterior. O principal objetivo é aumentar o conhecimento da sociedade em relação aos benefícios da Educação Inclusiva e Diversidade.

TURMA DO JILÓ “EMPRESAS”

O que faz: Atua na transformação da cultura dos ambientes empresariais, enfatizando a importância da inclusão e tornando-o mais inclusivo. Visamos reduzir a desigualdade de oportunidades e promover uma mudança de cultura para um paradigma de inclusão, reconhecendo as interseccionalidades e celebrando a diversidade.

PÚBLICO-ALVO DAS AÇÕES:

- Primário - Funcionários de todos os níveis de empresas interessadas em tornar seu quadro mais diverso e inclusivo.

O QUE FAZEMOS

- Secundário - Lares e famílias das pessoas impactadas pelo trabalho nas empresas.

RESULTADOS ESPERADOS

- Realizar projetos de responsabilidade social, diversidade e inclusão para tornar as empresas brasileiras para todas as pessoas.
- Capacitar os funcionários das empresas em diversidade e inclusão, provocando a mudança do olhar do ouvinte para as diferenças, além de desmistificar informações legitimadas sobre o tema.
- Através da mudança de cultura nas empresas, visamos garantir oportunidades iguais para todas as pessoas, principalmente para os grupos minoritários.

DESTAQUES DE 2021

- Em 2021, mesmo em meio a pandemia, continuamos desenvolvendo projetos de produção de conhecimento com o objetivo de conscientizar cada vez mais a sociedade sobre a importância da inclusão da diversidade. A cartilha "Uma trilha diferente na vida", um e-book para saber mais sobre o autismo, feita para o Iguatemi em 2021, é um destes conteúdos que buscou sensibilizar as pessoas a respeito do autismo.
- Além disso, participamos mais uma vez do projeto Empoderando Refugiadas, uma parceria da ONU Mulheres, ACNUR e Rede Brasil do Pacto Global. A Turma do Jiló atuou como assessora técnica para as turmas de mulheres em situação de refúgio vindas da Venezuela e que tinham deficiência, doenças crônicas e/ou necessidades especiais, ou faziam parte de outros grupos da diversidade como a comunidade LGBTQIAP+. Assim, pudemos auxiliar mais mulheres a se recolocar no mercado de trabalho brasileiro.

O QUE FAZEMOS

OBJETIVOS 2022

- Em 2022, visamos continuar trabalhando como assessores técnicos no Programa Empoderando Refugiadas da ONU. Além disso, objetivamos expandir nossos treinamentos sobre diversidade e inclusão para cada vez mais parceiros no setor corporativo.
- Temos como nosso maior objetivo aumentar nosso portfólio de serviços e ampliar parcerias com clientes que já trabalhamos e conquistar espaço em novas empresas.

VOLUNTARIADO JOVEM

O que faz: Através de encontros mensais e saídas para trabalho voluntário, procuramos contribuir para a criação da próxima geração de filantropos, empreendedores sociais, ativistas e investidores sociais de impacto com base na responsabilidade, cooperação, solidariedade e compromisso.

PÚBLICO-ALVO DAS AÇÕES:

- Jovens de 11 até 17 anos.

RESULTADOS ESPERADOS

- Tratar de temas atuais relacionados a filantropia, cidadania e terceiro setor. Praticar o trabalho voluntário em diversas instituições, estudando a melhor maneira de realizá-lo. Desenvolver no jovem o pensamento crítico e habilidades sensíveis para ajudar o próximo.

DESTAQUES DE 2021

- Por conta da pandemia, tivemos que adaptar nossos encontros que antes eram 100% presenciais para o modelo online. Mesmo assim, conseguimos manter os jovens motivados e nos tornamos um espaço seguro e acolhedor para alunos nesse período tão difícil, muitas vezes servindo como ponto de apoio para saúde mental dos jovens.

O QUE FAZEMOS

- No estudo do tema "Idosos", ao invés de nossa tradicional saída para trabalho voluntário conseguimos fazer um encontro online com idosos nos quais nossos alunos os ensinaram a utilizarem tecnologia. Foi nosso maior encontro online que ainda contou com um sarau com os jovens e os idosos no qual todos contaram suas histórias de vida, recitaram poemas e fizeram apresentações musicais.

OBJETIVOS PARA 2022

- Visamos alcançar a meta de 3 turmas de 15 alunos por semestre. Além disso, temos como objetivo nos readaptar do modelo online para o modelo presencial presencial e reformular nossas dinâmicas para engajar os jovens.

LACRE ESSA IDEIA

O que faz: Ação social sem fins lucrativos que mobiliza pessoas para a coleta de lacres de alumínio que são convertidos em recursos financeiros para aquisição e doação de cadeiras de rodas com medidas adaptadas e/ou outros materiais adaptados como computadores, pequenas obras de acessibilidade e espaços adaptados.

PÚBLICO ALVO DAS AÇÕES:

- Crianças em idade escolar, do ensino público, que necessitem de cadeira de rodas com medidas adaptadas e/ou materiais adaptados.

RESULTADOS ESPERADOS

- Engajamento de cidadãos, bares, restaurantes e empresas na coleta de lacres para doação de cada vez mais cadeira de rodas.

DESTAQUES DE 2021

- Em 2021, conseguimos doar 5 cadeiras de rodas com medidas adaptadas para crianças com deficiência.

O QUE FAZEMOS

OBJETIVOS PARA 2022

- Visamos alcançar a meta de 10 cadeiras de rodas doadas para crianças com deficiência e expandir o projeto, engajando cada vez mais pessoas.

ESCOLA DE IMPACTO

O que faz: Transformação de jovens em futuros protagonistas sociais com as habilidades socioemocionais e o DNA empreendedor para criarem projetos inovadores que façam a diferença no cenário atual.

PÚBLICO ALVO DAS AÇÕES:

- Jovens que tem vontade de transformar o mundo em que vivem

RESULTADOS ESPERADOS

- Desenvolver nos jovens as habilidades socioemocionais e competências de inovação, empreendedorismo e criatividade.
- Capacitar os jovens para transformação socioambiental e impacto positivo no mundo em uma experiência inovadora e complementar ao ensino tradicional.

DESTAQUES DE 2021

- Em 2021, a Escola de Impacto teve aporte de grandes parceiros, o que permitiu o investimento em equipe e recursos técnicos. Tivemos atuação em 8 turmas, sendo 2 escolas públicas e 2 patrocinadas por grandes empresas (Disney e MRV), alcançando cerca de 200 jovens.
- Em 2021, firmamos parceria com Fundação Casa e Parceiros da Educação e que vão se estender pelo ano de 2022.

OBJETIVOS PARA 2022

- Em 2021, conseguimos doar 5 cadeiras de rodas com medidas adaptadas para crianças com deficiência.

PLANEJAMENTO E PROJEÇÕES FUTURAS

A Turma do Jiló tem como compromisso para o ano de 2022 o atendimento de uma escola com o Programa de Educação Inclusiva no município de São Paulo bem como ampliar nossos serviços nas empresas, conquistando novos parceiros e patrocinadores.

Temos uma meta arrojada para a Escola de Impacto, com a intenção de abrimos 14 turmas ao longo do ano. Queremos continuar inovando, sendo exemplo de gestão de transparência e conseguir escalonar nosso projeto. Para isso nossos próximos passos são aumentar o número de escolas atendidas em 2022 e aumentar o conhecimento da sociedade em relação aos benefícios da Educação Inclusiva e Diversidade.

ESCOLA DE IMPACTO

R\$ 2.300.00,00 (Dois milhões e trezentos mil reais)

As despesas estarão alocadas em:

65% Custos dos Projetos

35% Custos Administrativos

Contamos com sua colaboração para alcançarmos nossa meta.

A TURMA

Carolina Videira – Presidente (carolina.videira@)

Cintia Momesso – Gerente Pedagógica (cintia.momesso@)

Eduarda Leão – Gerente de Projetos (eduarda.leao@)

Graziella Nesse – Voluntariado Jovem (graziella.nese@)

Isadora Bernardo - Estagiária (isadora.bernardo@)

Laura Bruscagin Schwantes – Estagiária (laura.bruscagin@)

Leonora Novaes – Novos Negócios (leonora.novaes@)

Luisa Helena Cleto – Estagiária (luisa.cleto@)

Luca Antunes de Souza Marchi - Estagiário (luca.marchi@)

Mariana Rezende – Administrativo (mariana.rezende@)

Tatiana Sayegh – Voluntariado Jovem (tatiana.sayegh@)

CONSELHO

Eduarda Leão – Conselho Fiscal (Eduarda.leao@)

Eduardo Horta – Conselho Fiscal (Eduardo.horta@)

Felipe Videira – Presidente (felipe.videira@)

Thais Torritani – Diretora Tesoureira (thais.torritani@)

LINHA DO TEMPO

- 
- 2015**
 1. Fundação da Turma do Jiló
 2. Parceria com a Secretaria de Stna. Parnaíba
 3. Estruturação do Projeto Piloto
 - 2016**
 1. Início da parceria com a escola
 2. Atendimento de 368 alunos
 3. Capacitação de 53 funcionários
 4. Suporte à 64 famílias
 - 2017**
 1. Ampliação para 1320 alunos
 2. Ampliação para 132 funcionários
 3. Ampliação para 118 famílias
 4. Início do programa de supervisão da equipe de inclusão
 5. Início do desmame da primeira escola
 6. Estruturação do projeto de música.
 7. Ampliação da Turma; contratação de profissionais e expansão de parcerias estratégicas
 - 2018**
 1. Ampliação para 4818 alunos
 2. Ampliação para 302 funcionários
 3. Ampliação para 206 famílias
 4. Início do programa de Workshops: Diversidade e Inclusão para empresas
 5. Ampliação da Turma; contratação de profissionais e expansão de parcerias estratégicas
 6. Prêmio Visionaris e Selo Municipal Diversidade e Direitos Humanos.
 - 2019**
 1. Ampliação para 7.317 alunos e famílias
 2. Ampliação para 756 funcionários
 3. Atendimento de escolas no município de São Paulo
 4. Parceria com a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo
 5. Início do Programa de Educação Financeira e Empregabilidade nas escolas
 6. Ampliação do programa de Diversidade e Inclusão para Empresas
 7. Membros do Comitê de Direitos Humanos da ONU Brasil
 8. Nova Identidade Visual
 - 2020**
 1. Desenvolvimento de plataforma Online
 2. Estruturação de lives e consultorias online
 3. Prêmios: Selo DOAR e Selo Municipal de Direitos Humanos
 4. Ampliação da Turma; contratação de profissionais e expansão de parcerias estratégicas
 5. Criação da Escola de Impacto
 - 2021**
 1. Lançamento do livro Jota e Chico
 2. Aumento da relevância e atuação nas redes sociais
 3. Prêmios: Selo DOAR, VOA AMBEV e Selo Municipal de Direitos Humanos
 4. Ampliação da Turma; contratação de profissionais e expansão de parcerias estratégicas
 5. Programa de Educação Inclusiva em escola particular
 6. Novos patrocinadores
 7. Maior arrecadação da história

SELOS, PRÊMIOS E RECONHECIMENTOS DE TRANSPARÊNCIA

Já em 2018, o trabalho da Turma do Jiló foi reconhecido pela Prefeitura de São Paulo, por suas ações e representatividade nas categorias Criança e Adolescente, Pessoas com Deficiência e Destaque: Iniciativas Transversais. Também temos nossa competência e transparência atestada com os seguintes prêmios, reconhecimentos e parcerias:

- Selo Municipal dos Direitos Humanos;
- Selo DOAR, que certifica as organizações não-governamentais brasileiras pelo profissionalismo e a transparência, com conceito A;
- Prêmio UBS Visionaris ao Empreendedor Social;
- Selo de Gestão e Confiança do Programa VOA-AMBEV;
- Pacto Global da ONU, Rede Brasil.



Pacto Global
Rede Brasil



COMO AJUDAR

Você também pode nos ajudar a transformar o mundo em um lugar mais inclusivo e diverso!

Divulgue nosso trabalho em suas redes sociais usando a #TurmaDoJiló e compartilhe com sua família, amigas e amigos, escolas e empresas. Juntas e juntos podemos acelerar a transformação social.

DOE PARA TURMA DO JILÓ!

A Turma recebe doações de pessoas físicas e jurídicas que tenham afinidade e sintonia com nossos princípios e que sejam socialmente responsáveis.

Você pode doar via PIX com nossa chave: 22.853.953/0001-35

Ou através de depósito em conta bancária:

Banco Itaú, agência 0758 – Conta Corrente 08655-7 ou via PagSeguro pelo nosso site.



AGRADECIMENTOS

Nossa gratidão a todos que nos apoiaram até este momento. Juntos somos capazes de fazer um Brasil justo e melhor!

Acir Dybas,
Ademilson Fortunato,
Açúcar União,
Adriana,
Adriana Helal,
Adrianno Bacellos,
Adriano Gabriel,
Adriano Junqueira
Franco,
Aishty,
Alan Schiefer,
Alberto Palmieri,
Alessandro Fialho
Chicarelli,
Alexandre Durce,
Alupar,
Alvaro Maluf,
Amauri Cuono
Gennari, Ana Cecilia
P. Santos B. Leal,
Ana Moraes,
Anna Verena Willians,
André Cury,

Andre Farhat Pires,
André França,
André Martins,
Andre Palmier,
André Schibuola,
Anna Paola Secco de
Felice, Antenor Clecy
Nogara Junior,
Antonio Carlos Nazar,
Antonio El Khouri,
Antonio Grisi,
Aploc,
Aramis,
Aretuza Arruda,
Armando Magri,
Augusto Videira,
Baruel,
Beatriz do Rego
Novaes, Breno
Augusto Conde de
Oliveira,
Bruno Barreto,
Bruno Semino,

Buffet Maria Pena,
Byron Jose Placco
Araujo, Caio
Decusseau,
Caio Gelfi,
Camil,
Camila de Faria Lima
Monteiro,
Camila de Souza,
Camile Ferro,
Cargill,
Carlos Arnaldo Souza,
Carlos Bispo - Fexix
Aduaneira,
Carlos Daniel
Fonseca, Carolina,
Carolina Moraes,
Casa Fortaleza,
Casa Murdock,
Cassio Maluf Lotaif,
Cassio Mello,
Celia Muniz,
Cecilia Tuneu,

Celso Scaramuzza,
Centrográfica,
César Augusto
Gabriel, Cesar
Cisenando,
Cisa Trading,
Claudia Alves,
Claudia K Bitran,
Claudia Martins
Frederico, Claudia
Murgel,
Claudio Silvestre,
Clovis Salioni,
COI,
Collectania,
Container Food
Market, Coqueiro,
Cristano Yunes,
Cristiane Maria C S
Santos,
Cristiano Chadad,
Cristiano Leite,
Cristiano Mello
Morales, Dalve
Alexandre Ortolani,
Daniel Al Makul,
Daniel Al Makul,
Daniel Dávila,
Daniel Gispert,
Daniel Matias,

Daniel Tatini,
Decio Clemente,
Denis Borges,
Didier Klotz,
Diego Alarcon,
Diego Sala,
Diletto,
Dogs Can Fly,
Dora Mayer,
Doural,
Easy Tex,
Eduarda Leão,
Eduardo A Mattar,
Eduardo Gutierrez,
Eduardo Resende C.
Carvalho,
Eduardo Vitalino
Lazarte, Eduardo
Wilson Bar,
Eric Filardi,
Érica Cimino,
Erick Murata,
Erik FBN,
Ernesto Tzirulnik,
Ernesto Tzirulnik
Advocacia,
Ety Esther Boussidan,
Fabiana Petroni,
Fabiana Ricco,
Fabiana Taunay,

Fabiano Al Makul,
Fabiano Dourado,
Fábio Ashcar,
Fabio Fabietti,
Fabio José Ricco,
Fabio Luis Brancatelli,
Fabio Sperling,
Fabio Tchaljian,
Fabiola,
Fabricio Angelin,
Família Caro Viviani,
Fatima Teixeira,
Fatto a mano,
Felipe Al Makul,
Felipe B videira,
Felipe Camasmie,
Felippe Anauate,
Felippem, Fernanda
Fontalva Cordeiro,
Fernanda Telhada,
Fernanda Velloso
Arquitetura,
Fernando Antonio
Almeida Neves,
Fernando Carone,
Fernando e Eliana
Lisboa,
Fernando Elkis,
Fernando Fabricio
Mendes,

Fernando Gayotto,
Fernando Mattar,
Fernando Pinto de
Moura,
Fernando Pulin,
Fernando Radaelli,
Fernando Saad,
Fernando Setubal,
Fiori de Chiara,
Flavia,
Flavia Montemor
Moreira, Francisco
Saviano, Franciscus
Maria Andy Puaja,
Frederico Meinberg,
Frederico Paredes,
Gabriela Bobrow,
Geny Moreira,
Gilberto Kiyoshi
Ohara, Gilberto Panni
Junior, Gilberto Ratto,
Gilberto toledo,
Gilberto V T Aguiar,
Gilson Finkelstein,
Gilson Vitorino,
Gimba,
Godofredo Costa,
GoFun,
GOL,
Guido Aquino Junior,

Guilherme Barros,
Guilherme Castello
Branco,
Guilherme de S.
Teles, Guilherme
Giorgi Costa,
Guilherme Grisi,
Guilherme Lima,
Guilherme Lopes,
Guilherme Saguia,
Guilherme Tatini,
Gustavo A Viviani,
Gustavo Altman,
Gustavo Domite
Nicolau, Gustavo
Forster,
Gustavo Kherlakian,
Gustavo Murgel,
Gustavo Nicolau,
Gustavo Rodrigues,
Helena Silvia,
Henrique Melgaço,
Hepy Underwear,
Instituto Tênis,
Israel Gritz,
Itaú,
Ivana Carraro,
Jacques,
Jaime Ghisi Filho,
Janaina,

João Borges Neto,
João Carlos de Souza
Leão,
João Carlos dos
Santos, João Carlos
Teodoro, João Luiz
Fernandes, João
Moutinho,
João Paulo de Faria,
João Roberto
Stefaneli, Jorge Al
Makul,
Jorge Costa,
Jorge Luiz Franco
Chagas, Jose Augusto
Correa, José
Francisco Teixeira
Neto,
José Helou,
Jose Luis,
José Martinez,
José Orestes de
S.Nery, JP Morgan,
Juliana Baladi, Juliano
Milani,
Julio C. L. Neto,
Julio Cesar Garcia
Dantas, Julio Silveira,
Kantar,
Katia Murgel,

Kleber Ferreira da
Silva, Kosho,
Laura Marra Pires,
Laureano Moreno
Perez, Le
Gastronomia,
Leo Burnett Tailor
Made, Leonardo
Oliveira,
Lilian Comunica,
Liliana Tuneu,
Linneu Salles Leite
Neto, Livia Machado,
Livio de Vivo,
Lock Engenharia,
Lorenzo Nahs,
Luciano Amadio
(Bejupira
Empreendimentos),
Luciano Metri Jugdar,
Lucio de Castro
Andrade Filho,
Lucio De Castro e
Sra., Luis Antonio
Moreno, Luisa
Arantes,
Luiz Spinola,
Luiz Augusto de O.
Goes,
Luiz Augusto

Lusvardi, Luiz
Bacana,
Luiz Fernando
Resende, Luiz Goes,
Luiz Orlando Foz,
Luiz Pretti,
Malu Bussmann,
Manoel Cintra,
Marcello,
Marcelo Franzini,
Marcelo Grisi
Antonio Grisi Neto,
Marcelo Josino da
Silva, Marcelo
Leonel,
Marcelo Passos,
Marcelo Teixeira de
Souza,
Marcelo Tosto,
Marcelo Viviani,
Marcilio Marques,
Marcio Barbosa,
Marcio Silva, Marcio
Vieira Muniz, Marco
Alberto da Silva,
Marco Antônio
Bococina Galvão,
Marco Aurelio
Bercovici,
Marco José

Machado, Marcos
Abud,
Marcos Aguiar,
Marcos Bernichi,
Marcos Moura,
Marcos Videira,
Marcus Alexander
Steffen, Mari Del Mar,
Maria Amélia Palmieri,
Maria Angela Videira,
Maria Estela,
Maria Fernanda
Resende
Quartiero,
Maria Luisa Scalise de
Viviani,
Maria Rachel da S.
Rohr,
Maria Regina de
Azevedo Baia,
Patricia Bastos
Auerbach, Patricia
Yoshida,
Paula Foz, Mariana
Pargana,
Mariana Amaral
Comunicação,
Marisa,
Matheus Guerreiro,
Mauricio Almeida

Blanco, Mauro
Fernandes,
Milton Flavio de
Almeida Camar,
Minerva Food,
Miro Costa,
Monica e Sergio
VanDeursen,
Multilaser,
NAR,
Nasser Mohamad
Osman, Nelson Pedro
Bressan Fo Dr,
Nicolas Giovanelli,
Nora,
O2 Design,
Oddone Jr.,
Olivar Lorena Vitale
Junior,
Oliver Bussmann,
Oswaldo Arantes
Nogueira,
P&G,
Paula Nunes Botura,
Paulo Carlos de Brito
Filho,
Paulo Meirelles,
Paulo Millen,
Paulo Ricardo,
Paulo Ricardo,

Paulo Roberto de
Godoy, Paulo
Rodrigo Cury,
Paulo Trancoso e
Nora, Pedro Abud,
Pedro Faria,
Pedro Marchi,
Pedro Paulo O. N.
Marchi, Piece Of
Cake,
Portobello,
PPS Vinhos,
Quacker,
Quali Educacional,
Rachel,
Rafael Anauate,
Rafael Barajas,
Rafael Barros,
Rafael Clemente,
Rafael Feder,
Rafael S. da Silva
Bandeira,
Rafael Vilela Borges,
Rafaella Menezes,
Raphael Sahyoun,
Raul Leite,
Renata de Almeida
Leite Braga,
Renato Ambrozino,
Renato Maruxo,

Ricardo Al Makul,
Ricardo Giovanelli,
Ricardo Guimarães,
Ricardo Lisboa,
Ricardo Nunes,
Ricardo Pirani,
Ricardo Ramondini,
Ricardo Wright,
RIO,
Ricco,
Rita Nazar,
Roberto Burti,
Roberto Dhelomme,
Roberto Levi,
Robson Rocha,
Rodrigo Campos,
Rodrigo Dib,
Rodrigo Galvão,
Rodrigo Giovanelli,
Rodrigo Tarciano
Gordinho,
Rodrigo R Alarcon,
Rodrigo Vella,
Ruda Pellini Farias,
Roger J R Guarjardo,
Sandra Alonso,
Sandra de Amo,
Samir Salim,
Sergio Checchia,
Sergio Maria,

Sergio Resende,
Sergio Rubens Loeb, Silvana
Aparecida Pepe, Silvia Helena,
Silvia Maorales,
Silvio Carvalho,
Sonia Costa,
Sonia Pereira Ladeira Matos,
Spezzato,
Sylvia Gouvea,
Tarcisio Angelis,
Teresa Cristina Resende, Thaisa
Arantes,
Thiago da Silva Gagliardi, Thiago
de Lima Garcia, Thiago dos
Santos,
Thiago Maul,
Thomas Auerbach,
THT Contabilidade,
Tiago Botelho,
Tide Setubal Souza e Silva,
Tip Top,
Tolis Vossos,
Ulisses Bianchi,
Vagner Temporini,
Vella Pugliesi Buosini

e Guidoni Advogados,
Vera Freixo Faria,
Victor Castello Branco,
Victoria Hime,
Vinheria Percussi,
Vinicius Bissaco,
Vinicius Ferez,
Vital Menezes,
Vitor Nicolau,
Wagner Angelis, Waldomiro
Muniz Junior, Walfrido e
Danielle,
Walter Schalka,
Willian Bull,
Wilton Alves de Carvalho,
Yeda Veiga Ferraz Pereira,
Zeze Arantes,
Zune Jeans,
Zuninho.



EDIFÍCIO THE VILLA NOVA CONCEIÇÃO
AV. SANTO AMARO, 1047, CJ 1107
CEP 04505-001 SÃO PAULO SP
TELEFONE: 55 11 3628-3103



contato@turmadojilo.org



[/turmadojilo](https://www.facebook.com/turmadojilo)



[@turmadojilo](https://www.instagram.com/turmadojilo)



[/company/turma-do-jilo](https://www.linkedin.com/company/turma-do-jilo)



www.turmadojilo.com.br